

Lernentwicklungsgespräch

im Schuljahr 2018/19



1. Jahrgangsstufe

Schüler
geboren am

| VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|------------|-----|-----------|----------|
| Du ... | | | | |
| zeigst dich freundlich und höflich. | | | | |
| verhältst dich hilfsbereit und führst Klassendienste verlässlich aus. | | | | |
| hältst Vereinbarungen und Regeln ein. | | | | |
| trägst zum Gelingen von Partnerarbeiten bei. | | | | |
| beachtest die Gesprächsregeln. | | | | |
| äußerst deine Meinung selbstbewusst und freundlich. | | | | |
| verhältst dich bei Konflikten fair und versöhnlich. | | | | |

| ARBEITS- UND LERNVERHALTEN | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|------------|-----|-----------|----------|
| Du | | | | |
| verfolgst den Unterricht aufmerksam. | | | | |
| beteiligst dich aktiv am Unterricht. | | | | |
| zeigst dich offen für neue Lerninhalte. | | | | |
| arbeitest konzentriert, ausdauernd und planvoll. | | | | |
| verstehst Aufgabenstellungen und Unterrichtsinhalte und setzt sie selbstständig um. | | | | |
| hast deine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand. | | | | |
| erledigst Hausaufgaben zuverlässig. | | | | |
| fertigst schriftliche Arbeiten ordentlich an. | | | | |

| <input checked="" type="checkbox"/> RELIGION r.k. <input type="checkbox"/> RELIGION ev. <input type="checkbox"/> ETHIK | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|------------|-----|-----------|----------|
| Du ... | | | | |
| lässt dich auf die Unterrichtsinhalte ein. | | | | |
| gestaltest den Unterricht durch deine aktive Mitarbeit mit. | | | | |

| DEUTSCH | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|--|-----|-----------|----------|
| Du ... | | | | |
| Sprechen und Zuhören | hörst anderen aufmerksam zu. | | | |
| | fragst nach, wenn du etwas nicht verstanden hast. | | | |
| | sprichst verständlich und deutlich. | | | |
| | erzählst eigene Erlebnisse verständlich. | | | |
| trägst Texte auswendig vor. | | | | |
| Lesen, Texte und Medien | liest Buchstaben zu Wörtern zusammen. | | | |
| | erkennt kurze Wörter auf einen Blick. | | | |
| | liest bekannte Wörter – Sätze fließend vor | | | |
| | liest unbekannte Wörter – Sätze fließend vor. | | | |
| | verstehst den Inhalt des Gelesenen. | | | |
| Schreiben | schreibst Buchstaben der Druckschrift geläufig und gut lesbar. | | | |
| | achtest beim Schreiben auf die Zeilen. | | | |
| | schreibst selbstständig eigene Wörter. | | | |
| | schreibst lauttreue Wörter vollständig auf. | | | |
| Sprache untersuchen und reflektieren | gliederst Wörter in Laute und Silben. | | | |
| | beachtest in eigenen Schreibungen einfache Rechtschreibregeln. | | | |
| | schreibst fehlerfrei ab und prüfst genau. | | | |
| | erkennt Wortgrenzen und hältst sie ein. | | | |

| MATHEMATIK | | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|------------------------|---|------------|-----|-----------|----------|
| Du | | | | | |
| Zahlen und Operationen | setzt Zahlen richtig zueinander in Beziehung. | | | | |
| | zerlegt Zahlen in vielfältiger Weise richtig. | | | | |
| | ordnet Plus- und Minusaufgaben bestimmten Handlungen/Sachsituationen zu und umgekehrt. | | | | |
| | löst Plusaufgaben sicher mit/ohne strukturierendem Anschauungsmaterial . | | | | |
| | löst Minusaufgaben sicher mit/ohne strukturierendem Anschauungsmaterial . | | | | |
| | formuliert mathematische Fragestellungen z. B. zu Bildern schreibst Zahlen richtig und deutlich. | | | | |
| Raum und Form | erfasst/beschreibst, wo sich Dinge befinden. | | | | |
| | benennst die Flächenformen zutreffend. | | | | |
| | erkennt einfache geometrische Muster und führst diese weiter. | | | | |
| Größen | benennst und unterscheidest Münzen und Geldscheine. | | | | |
| | vergleichst und ordnest Geldbeträge. | | | | |
| | stellst Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar. | | | | |
| | löst einfache Sachsituationen zu Geldbeträgen. | | | | |
| Daten / Zufall | entnimmst Informationen aus Tabellen. | | | | |
| | | | | | |

| HEIMAT- UND SACHUNTERRICHT | | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|--|------------|-----|-----------|----------|
| Du | | | | | |
| interessierst dich für neue Themen. | | | | | |
| beteiligst dich in Erarbeitungsphasen in der Gruppe aktiv. | | | | | |
| merkst dir Unterrichtsergebnisse nachhaltig und wendest neue Kenntnisse und Fachbegriffe zutreffend an. | | | | | |

| MUSIK | | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|--|--|------------|-----|-----------|----------|
| Du | | | | | |
| singst begeistert mit. | | | | | |
| merkst dir Liedtexte und Melodien. | | | | | |
| gibst Rhythmen genau wieder und zeigst Rhythmusgefühl. | | | | | |

| KUNST SOWIE WERKEN UND GESTALTEN | | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|--|------------|-----|-----------|----------|
| Du | | | | | |
| malst und zeichnest gerne. | | | | | |
| zeigst Form- und Farbgefühl. | | | | | |
| setzt eigene Ideen kreativ um. | | | | | |
| erstellst Werkstücke in WG sorgfältig. | | | | | |
| bist motorisch geschickt. | | | | | |

| SPORT | | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|--|--|------------|-----|-----------|----------|
| Du | | | | | |
| zeigst Freude an der Bewegung. | | | | | |
| beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln. | | | | | |
| bewegst dich geschickt im Raum und an Geräten. | | | | | |

Zielvereinbarung/ Anmerkungen
Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Fridolfing, 15.02.2019

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft