

Lernentwicklungsgespräch

im Schuljahr 2018/19

2. Jahrgangsstufe



Schüler
geboren am

VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT Du ...	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
zeigst dich freundlich, höflich und hilfsbereit.				
führst Klassendienste verlässlich aus.				
hältst Vereinbarungen und Regeln ein.				
äußerst deine Meinung angemessen.				
verhältst dich bei Konflikten fair und versöhnlich.				

ARBEITS- UND LERNVERHALTEN Du	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
hörst im Unterricht aufmerksam zu.				
beteiligst dich aktiv am Unterricht.				
arbeitest konzentriert und ausdauernd.				
verstehst grundlegende Unterrichtsinhalte rasch.				
verstehst Aufgabenstellungen und setzt sie selbständig um.				
hast deine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand und gehst mit diesen ordentlich um.				
erledigst Hausaufgaben zuverlässig.				
fertigst schriftliche Arbeiten sorgfältig an.				

<input checked="" type="checkbox"/> RELIGION r.k. <input type="checkbox"/> RELIGION ev. <input type="checkbox"/> ETHIK	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...				
lässt dich auf die Unterrichtsinhalte ein.				
gestaltest den Unterricht durch deine aktive Mitarbeit mit.				

DEUTSCH Du ...		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Sprechen und Zuhören	hörst anderen aufmerksam zu.				
	fragst nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.				
	antwortest zum Thema passend.				
	sprichst deutlich und in ganzen Sätzen.				
	erzählst eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen, Texte und Medien	zeigst Lesefreude und Lesefleiß.				
	liest Sätze wortgenau vor.				
	liest bekannte Sätze fließend vor				
	liest unbekannte Sätze fließend vor.				
	trägst Texte betont vor.				
verstehst den Inhalt des Gelesenen.					
Schreiben	schreibst zügig und gut lesbar.				
	verfasst Texte zu Bildern.				
	baust Texte in einer sinnvollen Reihenfolge auf.				
	nimmst Anregungen (Planung und Überarbeitung) an.				
Sprache untersuchen und reflektieren	schreibst fehlerfrei ab und prüfst genau.				
	erkenntst Silben und trennst Wörter danach.				
	erkenntst Nomen und bildest die Mehrzahl richtig.				
	erkenntst Verben und weißt die Personalformen.				
	schreibst Nomen und Satzanfänge groß.				

MATHEMATIK		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du					
Zahlen und Operationen	bist sicher im Umgang mit den Zahlen bis 100.				
	löst Plusaufgaben (ZE + E mit Übergang) ohne Anschauungsmaterial sicher und zügig.				
	löst Minusaufgaben (ZE - E mit Übergang) ohne Anschauungsmaterial sicher und zügig.				
	verstehst verschiedene Aufgabentypen selbstständig und löst diese sicher				
	findest zu Rechengeschichten und Bildern passende Fragen, Rechnungen und Antworten.				
	schreibst Zahlen ordentlich und deutlich.				
Raum und Form	benennst die Flächenformen zutreffend.				
	zeichnest Flächenformen ordentlich mit Lineal in Kästchen.				
	benennst Körperformen richtig.				
Größen	stellst Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.				
	vergleichst und ordnest Geldbeträge.				
	löst einfache Sachsituationen zu Geldbeträgen.				
Daten / Zufall	entnimmst Informationen aus Tabellen.				
	fertigst schematische Darstellungen an.				

HEIMAT- UND SACHUNTERRICHT		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du					
interessierst dich für neue Themen.					
bereicherst den Unterricht durch Vorwissen und durchdachte Beiträge.					
merkst dir Unterrichtsergebnisse nachhaltig und wendest neue Kenntnisse und Fachbegriffe zutreffend an.					

MUSIK		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du					
singst begeistert mit.					
merkst dir Liedtexte und Melodien.					
gibst Rhythmen genau wieder und zeigst Rhythmusgefühl.					

KUNST SOWIE WERKEN UND GESTALTEN		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du					
malst und zeichnest freudig und ausdauernd.					
beachtest Kriterien und setzt diese ansprechend um.					
setzt eigene Ideen um.					
erstellst Bilder und Werkstücke sorgfältig.					
bist motorisch geschickt.					

SPORT		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du					
zeigt Freude an der Bewegung.					
beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.					
bewegst dich geschickt im Raum und an Geräten.					

<p><u>Zielvereinbarung/ Anmerkungen</u></p> <p>Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:</p>
--

Fridolfing, 15.02.2019

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft