

Lernentwicklungsgespräch

im Schuljahr 2018/19

3. Jahrgangsstufe



Schüler:
geboren am:

| VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT Du ... | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|------------|-----|-----------|----------|
| zeigst dich freundlich und höflich. | | | | |
| verhältst dich hilfsbereit und führst Klassendienste verlässlich aus. | | | | |
| hältst Vereinbarungen und Regeln ein. | | | | |
| trägst zum Gelingen von Partner- oder Gruppenarbeiten bei. | | | | |
| äußerst deine Meinung selbstbewusst und sachlich. | | | | |
| verhältst dich bei Konflikten fair und versöhnlich. | | | | |

| ARBEITS- UND LERNVERHALTEN Du | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|--|------------|-----|-----------|----------|
| verfolgst den Unterricht aufmerksam. | | | | |
| beteiligst dich aktiv am Unterricht. | | | | |
| zeigst dich offen für neue Lerninhalte. | | | | |
| arbeitest konzentriert, ausdauernd und planvoll. | | | | |
| verstehst Aufgabenstellungen/Unterrichtsinhalte, setzt sie selbstständig um. | | | | |
| hast deine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand. | | | | |
| erledigst Hausaufgaben zuverlässig. | | | | |
| fertigst schriftliche Arbeiten ordentlich an. | | | | |

| <input checked="" type="checkbox"/> RELIGION r.k. <input type="checkbox"/> RELIGION ev. <input type="checkbox"/> ETHIK | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|------------|-----|-----------|----------|
| Du ... | | | | |
| lässt dich auf die Unterrichtsinhalte ein. | | | | |
| gestaltest den Unterricht durch deine aktive Mitarbeit mit. | | | | |

| DEUTSCH Du ... | fast immer | oft | teilweise | zu wenig |
|---|---|-----|-----------|----------|
| Sprechen und Zuhören | hörst im Unterricht konzentriert zu. | | | |
| | erzählst lebendig eigene Erlebnisse. | | | |
| | informierst treffend und genau über Sachverhalte. | | | |
| | sprichst auch bei längeren Beiträgen verständlich und deutlich. | | | |
| Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen | liest unbekannte Texte fließend und genau vor. | | | |
| | achtest beim Lesen auf Satzzeichen und sinnvolle Betonung. | | | |
| | verstehst den Textinhalt/Gehalt und beantwortest Fragen dazu. | | | |
| Schreiben | verfasst erzählende/informierende Texte gut verständlich. | | | |
| | baust Texte in einer sinnvollen Reihenfolge auf. | | | |
| | sammelst und verwendest treffende Wörter. | | | |
| | überarbeitest Texte und beachtest dabei die Anregungen anderer. | | | |
| Sprachgebrauch/ Sprache untersuchen und reflektieren | wendest erarbeitete sprachliche Regeln sicher an. | | | |
| | schreibst fehlerfrei ab und kontrollierst genau. | | | |
| | schlägst nach dem Alphabet im Wörterbuch nach. | | | |
| | verwendest Fachbegriffe richtig. | | | |
| | bestimmst die Wortarten sicher. | | | |

| MATHEMATIK Du | | fast immer | oft | teil- weise | zu wenig |
|-------------------------------|--|---------------|-----|----------------|-------------|
| Zahlen und Operationen | orientierst dich sicher im Zahlenraum bis 1000. | | | | |
| | löst Plus- und Minusaufgaben bis 1000 routiniert. | | | | |
| | rechnest sicher und flott im Kopf. | | | | |
| | beherrschst alle Einmaleinssätze und ihre Umkehrungen. | | | | |
| | formulierst mathematische Fragestellungen zu Bildern/Tabellen. | | | | |
| | findest geeignete Lösungswege bei Sachaufgaben. | | | | |
| Raum und Form | beweist sichere Raumvorstellung. | | | | |
| | unterscheidest Flächen/Körper unter Verwendung richtiger Begriffe. | | | | |
| | zeichnest Linien und Formen exakt mit dem Lineal. | | | | |
| Größen und Messen | schätzt Größen sicher. | | | | |
| | misst exakt. | | | | |
| | wandelst Größen routiniert um. | | | | |
| Daten und Zufall | entnimmst Informationen z. B. aus Schaubildern/Tabellen. | | | | |
| | stellst Daten in Strichlisten/Schaubildern/Tabellen dar. | | | | |
| | ziehst aus Schaubildern/Tabellen einfache Schlüsse. | | | | |

| HEIMAT- UND SACHUNTERRICHT Du | | fast immer | oft | teil- weise | zu wenig |
|--|--|---------------|-----|----------------|-------------|
| interessierst dich für neue Themen. | | | | | |
| findest eigenständig/im Austausch Fragen, Antworten und Lösungen. | | | | | |
| merkst dir Ergebnisse und wendest Kenntnisse/Fachbegriffe zutreffend an. | | | | | |
| findest zum Thema passendes Material und stellst es vor. | | | | | |

| MUSIK Du | | fast immer | oft | teil- weise | zu wenig |
|---|--|---------------|-----|----------------|-------------|
| singst/hörst/musizierst gerne. | | | | | |
| gibst Rhythmen genau wieder und zeigst Rhythmusgefühl. | | | | | |
| begleitest und gestaltest aufmerksam mit geeigneten Ausdrucksmitteln. | | | | | |

| KUNST SOWIE WERKEN UND GESTALTEN Du | | fast immer | oft | teil- weise | zu wenig |
|--|--|---------------|-----|----------------|-------------|
| gestaltest kreativ und ausdrucksvoll. | | | | | |
| erstellst Bilder und Werkstücke sorgfältig. | | | | | |
| bist motorisch geschickt. | | | | | |

| SPORT Du | | fast immer | oft | teil- weise | zu wenig |
|--|--|---------------|-----|----------------|-------------|
| zeigst Freude an der Bewegung. | | | | | |
| beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln. | | | | | |
| bewegst dich geschickt im Raum. | | | | | |

| ENGLISCH Du | | fast immer | oft | teil- weise | zu wenig |
|--|--|---------------|-----|----------------|-------------|
| zeigst Freude und Interesse am Sprachenlernen. | | | | | |
| verstehst bekannte Redewendungen/Wörter. | | | | | |
| sprichst bekannte Wörter und Sätze korrekt. | | | | | |

Zielvereinbarung/ Anmerkungen

Fridolfing, 15.02.2019

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft, Eltern und Schüler/in werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt.
Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.