

Lernentwicklungsgespräch

im Schuljahr 2018/19

3. Jahrgangsstufe



Schüler:
geboren am:

VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...				
zeigst dich freundlich und höflich.				
verhältst dich hilfsbereit und führst Klassendienste verlässlich aus.				
hältst Vereinbarungen und Regeln ein.				
trägst zum Gelingen von Partner- oder Gruppenarbeiten bei.				
äußerst deine Meinung selbstbewusst und sachlich.				
verhältst dich bei Konflikten fair und versöhnlich.				

ARBEITS- UND LERNVERHALTEN	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
verfolgst den Unterricht aufmerksam.				
beteiligst dich aktiv am Unterricht.				
zeigst dich offen für neue Lerninhalte.				
arbeitest konzentriert, ausdauernd und planvoll.				
verstehst Aufgabenstellungen/Unterrichtsinhalte, setzt sie selbstständig um.				
hast deine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
erledigst Hausaufgaben zuverlässig.				
fertigst schriftliche Arbeiten ordentlich an.				

<input checked="" type="checkbox"/> RELIGION r.k. <input type="checkbox"/> RELIGION ev. <input type="checkbox"/> ETHIK	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...				
lässt dich auf die Unterrichtsinhalte ein.				
gestaltest den Unterricht durch deine aktive Mitarbeit mit.				

DEUTSCH	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...				
Sprechen und Zuhören	hörst im Unterricht konzentriert zu.			
	erzählst lebendig eigene Erlebnisse.			
	informierst treffend und genau über Sachverhalte.			
	sprichst auch bei längeren Beiträgen verständlich und deutlich.			
Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	liest unbekannte Texte fließend und genau vor.			
	achtest beim Lesen auf Satzzeichen und sinnvolle Betonung.			
	verstehst den Textinhalt/Gehalt und beantwortest Fragen dazu.			
Schreiben	verfasst erzählende/informierende Texte gut verständlich.			
	baust Texte in einer sinnvollen Reihenfolge auf.			
	sammelst und verwendest treffende Wörter.			
	überarbeitest Texte und beachtest dabei die Anregungen anderer.			
Sprachgebrauch/ Sprache untersuchen und reflektieren	wendest erarbeitete sprachliche Regeln sicher an.			
	schreibst fehlerfrei ab und kontrollierst genau.			
	schlägst nach dem Alphabet im Wörterbuch nach.			
	verwendest Fachbegriffe richtig.			
	bestimmst die Wortarten sicher.			

MATHEMATIK Du		fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
Zahlen und Operationen	orientierst dich sicher im Zahlenraum bis 1000.				
	löst Plus- und Minusaufgaben bis 1000 routiniert.				
	rechnest sicher und flott im Kopf.				
	beherrschst alle Einmaleinssätze und ihre Umkehrungen.				
	formulierst mathematische Fragestellungen zu Bildern/Tabellen.				
	findest geeignete Lösungswege bei Sachaufgaben.				
Raum und Form	beweist sichere Raumvorstellung.				
	unterscheidest Flächen/Körper unter Verwendung richtiger Begriffe.				
	zeichnest Linien und Formen exakt mit dem Lineal.				
Größen und Messen	schätzt Größen sicher.				
	misst exakt.				
	wandelst Größen routiniert um.				
Daten und Zufall	entnimmst Informationen z. B. aus Schaubildern/Tabellen.				
	stellst Daten in Strichlisten/Schaubildern/Tabellen dar.				
	ziehst aus Schaubildern/Tabellen einfache Schlüsse.				

HEIMAT- UND SACHUNTERRICHT Du		fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
interessierst dich für neue Themen.					
findest eigenständig/im Austausch Fragen, Antworten und Lösungen.					
merkst dir Ergebnisse und wendest Kenntnisse/Fachbegriffe zutreffend an.					
findest zum Thema passendes Material und stellst es vor.					

MUSIK Du		fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
singst/hörst/musizierst gerne.					
gibst Rhythmen genau wieder und zeigst Rhythmusgefühl.					
begleitest und gestaltetest aufmerksam mit geeigneten Ausdrucksmitteln.					

KUNST SOWIE WERKEN UND GESTALTEN Du		fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
gestaltest kreativ und ausdrucksvoll.					
erstellst Bilder und Werkstücke sorgfältig.					
bist motorisch geschickt.					

SPORT Du		fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
zeigst Freude an der Bewegung.					
beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.					
bewegst dich geschickt im Raum.					

ENGLISCH Du		fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
zeigst Freude und Interesse am Sprachenlernen.					
verstehst bekannte Redewendungen/Wörter.					
sprichst bekannte Wörter und Sätze korrekt.					

Zielvereinbarung/ Anmerkungen

Fridolfing, 15.02.2019

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft